

УТВЕРЖАЮ

Директор КАТТ

им. А.П. Обыденнова»

А.З. Иمامеев

20 21 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
(базовая подготовка)

Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей 3(4) разряда
Водитель автомобиля категории «В»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования —
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах / неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и самостоятельная работа		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены и консультации)		Государственная итоговая аттестация		Всего по курсам		Каникулы	Итого
	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели		
1 курс	1398	38,8					78	2,2			1476	41	11	52
2 курс	1104	30,7	324	9			48	1,3			1476	41	11	52
3 курс	486	13,5	180	5	684	19	54	1,5	72	2	1476	41	2	43
Всего	2988	83	504	14	684	19	180	5	72	2	4428	123	24	147

2. Календарный учебный график

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-1.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
1																		К	К																											К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2																У	У	У	К	К																				У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
3								У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	К	К										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Обозначения: Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, самостоятельная работа и промежуточная аттестация (экзамены и консультации)

К Каникулы

У Учебная практика

П Производственная практика

Г Государственная итоговая аттестация

	Экзамен по ПМ.03	6				10			0				4	6					10	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72													72	
Всего		12	4	27	28	4428	1755	16	2972	1725	1247	1188	108	72	612	864	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена с 15.06 по 28.06									всего	дисциплин и МДК					612	786	496	608	270	216
										учебной практики					0	0	108	216	180	0
										производственной практики					0	0	0	0	144	540
										экзаменов					0	1	1	4	2	4
										диф. зачетов					0	7	5	5	4	6
										зачет					1	0	1	1	1	0

* учебная практика (практическое вождение) в объеме 56 часов на одного обучающегося проводится вне сетки расписания.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы;
2.	татарского языка;
3.	истории;
4.	физики;
5.	химии и биологии;
6.	иностранного языка;
7.	математики;
8.	информатики;
9.	электротехники;
10.	охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
11.	устройства автомобилей;
12.	правил безопасности дорожного движения.
	Лаборатории:
13.	Диагностики электрических и электронных систем автомобилей
14.	Ремонта двигателей;
15.	Ремонта трансмиссий, ходовой и механизмов управления
	Мастерские:
16.	слесарная
17.	Сварочная
18.	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
	- мойки и приемки автомобилей,
	- слесарно-механическим,
	- диагностическим,
	- кузовным,
	- окрасочным,
	- агрегатным.
	Тренажеры, тренажерные комплексы
19.	по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
20.	спортивный зал
21.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

	место для стрельбы
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 20.12.2016 № 44800);
- Профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;
- Приказов Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федерального закона от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);
- Письма Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированного в Минюсте России 09.07.2014 № 33026 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2017 N 1016);

- Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (<https://firpo.ru/spo-programms/>);

- Письма МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 минут (группировка парами). Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального и профессионального циклов, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) включает в себя общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно и государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана технологического профиля содержит 11 общих учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика», «Родная литература», а также дополнительную учебную дисциплину «Естествознание (вкл. химию и биологию)».

Учебные дисциплины «Математика», «Физика» и «Информатика», соответствующие технологическому профилю, изучаются на углубленном уровне.

При реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы СПО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого года освоения общеобразовательной учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по общим дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «История» и профильной - «Физика».

В общепрофессиональном и профессиональный учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Текущий контроль по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, татарскому языку в профессиональной деятельности, информатики, а также лабораторно-практических занятий учебные группы делятся на подгруппы.

При реализации ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» предполагается подготовка водителя категории «В», при этом теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем рекомендуемых учебных материалов для переподготовки водителей транспортных средств.

При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру учебного транспортного средства. Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия. Контрольное занятие проводится на площадке автодрома. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений. Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий. Основным видом аттестационных испытаний является практический экзамен по управлению транспортным средством. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения действующего образца.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части и введением новых дисциплин, умений и знаний, усиление профессиональной подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов.

288 часов вариативной части использованы:

- на введение новых общепрофессиональных дисциплин:
- основы технического черчения – 58 часов,
- основы технической механики – 76 часов,
- иностранный язык в профессиональной деятельности – 36 часов,
- татарский язык в профессиональной деятельности – 40 часов;
- финансовая грамотность – 48 часов;
- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:
- МДК. 01.01 Устройство автомобилей - 10 часов,
- МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобилей – 10 часов,
- МДК. 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 10 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы по профессии в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы, выполняемой выпускником, определяется техникумом в пределах требований ФГОС и должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается диплом государственного образца по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с получением среднего общего образования и присваивается квалификация Слесарь по ремонту автомобилей 3 (4) разряда, Водитель автомобиля категории «В».